

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Математика» 1-4 КЛАСС

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, концепции образовательного комплекса МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина», авторской рабочей программы к УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой(автор Рудницкая В.Н. и др.).

Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами: «Число и счет», «Арифметические действия и их свойства», «Величины», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения.», «Геометрические фигуры», «Логико–математическая подготовка», «Работа с информацией» .

Цели и задачи обучения математике.

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

Учебный предмет «Математика» изучается в течение 4 лет с 1 по 4 класс, в объеме 524 часа: 1 класс – 128 часов (32 учебные недели по 4 часа), 2 класс - 132 часов (33 учебные

недели по 4 часа);3 класс - 132 часов (33 учебные недели по 4 часа);4 класс - 132 часов (33 учебные недели по 4 часа).

В соответствии с Концепцией МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Школа – Научно-технологический центр имени И. В. Мичурина» г. Мичуринска Тамбовской области, приоритетных направлений развития (естественно-научного, инженерно-технологического, гуманитарного), в рабочую программу внесены изменения.

Согласно учебному плану в рабочую программу по математике, блок «Здоровое питание»-(10 часов), блок «Интеллектуальные игры» (10 часов) - 2 класс, блок «Тишка» (10 часов) - 3 класс, блок «Инфознайка» (10 часов) - 4 класс.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного, текущего и итогового контроля: контрольные работы, тестирование, проверочные работы, математические диктанты.