

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «МАТЕМАТИКА» 1- 4 КЛАСС

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, концепции образовательного комплекса МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина», авторской рабочей программы к УМК «Планета знаний» под редакцией М.И. Башмаков, М. Г. Нефедова.

Цель курса математики

вести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающих весь материал обязательного минимума начального математического образования, дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств, предложить учащемуся соответствующие способы познания окружающей действительности, формирование представления о многообразии и увлекательности художественного творчества во всех уголках земли, у каждого народа, своеобразие национальных культур и их взаимосвязь.

Основные учебно-воспитательные задачи курса приведены в соответствии с направлениями федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования:

математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы;

развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также аксиоматические представления, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование и т.д.;

освоение обучающимися начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования;

воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Цель реализации образовательной программы «Математика» состоит в создании образовательной среды, формирующей у учащихся комплекс ключевых компетенций, развитие познавательных способностей, саморазвитие. IT-направления данной предметной области обеспечены современной предметно-развивающей средой и материально-технической базой: интерактивное и проекционное оборудование, робототехнические наборы, электронные учебники.

В рабочей программе заложены возможности инновационной деятельности, интеграции с внеурочной деятельностью на основе метода проектов, формирования у

учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Учебным планом предусматривается изучение математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Общий объём учебного времени составляет 536 часов (1 класс -128 ч, 2 класс –136 ч, 3 класс – 136 ч, 4 класс – 136 ч)

Образовательная программа реализует содержание, направленное на освоение учащимися Тамбовской области, приоритетных направлений развития (естественно-научного, инженерно-технологического, гуманитарного) в рамках модулей блок «Планшет-мой помощник в учебе» (10 часов) - 1 класс, блок «Интеллектуальные игры» (10 часов) - 2 класс, блок «Тишка» (10 часов) - 3 класс, блок «Инфознайка» (10 часов) - 4 класс.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного, текущего и итогового контроля: устный опрос, контрольная работа, практическая работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа (иллюстративно-наглядный материал, изготовленный учащимися проект, презентация).