

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### «Русский язык»

#### 1-4 КЛАСС

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, концепции образовательного комплекса МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина», авторской рабочей программы к УМК «Начальная школа XXI века». Руководитель проекта

Н. Ф. Виноградова, авторы С.В Иванова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. В классе «Русский язык. Обучение грамоте» Журовой Л.Е., Евдокимовой А.О., Безруких М.М., Кузнецовой М.И.

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. На данном этапе осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6–10 лет. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Основа элементарного графического навыка формируется наряду с речевыми умениями, обогащением и активизацией словаря, становлением и развитием

В целом начальный курс русского языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. Таким образом, курс имеет когнитивно-коммуникативную направленность, что предполагает привнесение коммуникативной мотивации в рассмотрение различных разделов и тем курса, пристальное внимание к значению всех языковых единиц, к их функции в речи. Усиливается объяснительный аспект описания системы языка, обучение культуре речи, формирование коммуникативных умений и навыков в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников, овладение реальными речевыми жанрами (записка, письмо, аннотация и т. п.)

В начальной школе орфография не выделяется в качестве специального раздела программы. Орфографические правила рассматриваются в системе изучения фонетики, морфологии, морфемики. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания (без введения терминологии).

В структуре программы выделяют три блока: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

#### **Задачи:**

развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать:

1) средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

На изучение курса в 1 – м классе отводится 160 часов. «Обучение письму» (5 часов в неделю – 90 часов), «Русский язык»- 70 часов (начинается после окончания знакомства с буквами в курсе «Обучение грамоте»). Во 2 классе - 170 часов (34 учебных недели по 5 часов). В 3 классе - 136 часов (34 учебные недели по 4 часа). В 4 классе - 136 часов (34 учебные недели по 4 часа).

В соответствии с Концепцией МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Школа – Научно-технологический центр имени И. В. Мичурина» г. Мичуринска Тамбовской области, приоритетных направлений развития (естественно-научного, инженерно-технологического, гуманитарного), в рабочую программу внесены изменения.

Согласно учебному плану в рабочую программу по русскому языку введён модуль «Введение в языкознание»: **блок** интегрированных уроков обучения грамоте и логопедических занятий «АБВГДейка» (10 часов) – 1 класс, который **реализуется в буквенный период обучения грамоте**; блок «Мастерская слова» (10 часов) - 3 класс. Уроки, проводимые в рамках реализации модулей «Введение в языкознание» (блок интегрированных уроков обучения грамоте и логопедических занятий «АБВГДейка» и блок «Мастерская слова»).

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного, текущего и итогового контроля: диагностические работы, тестирование, проверочные работы, контрольные диктанты и контрольные списывания.