

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ**

### **ПРОГРАММЕ**

### **«ЛИТЕРАТУРА»**

### **5-9 КЛАСС**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, концепции образовательного комплекса МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им И.В. Мичурина Рабочая программа по литературе разработана на основе примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе, представленной в программе по литературе для 5- 9 -х классов общеобразовательной школы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово», 2017 (ФГОС. Инновационная школа) к УМК для 5-9 классов /Авторы программы Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев).

Цель рабочей программы для 5 – 9 классов – сформировать потребность в систематическом чтении; осознать значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития и воспитать понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования, осуществляя преемственность со ступенью начального образования. Курс литературы выстраивается с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых происходит изучение произведений, художественное восприятие произведений, освоение теоретико-литературными понятиями, изучение научных, литературно-критических статей, развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.

Изучение литературы в школе направлено на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

В связи с этим рабочая программа, составленная для обучающихся 5-9 классов, реализует следующие задачи:

1. воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров;
2. создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

3. овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.

4. формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в 7, 8 классах.

Учебным планом предусматривается изучение литературы в основной школе с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 455 часов, из них 105 ч (3 ч в неделю) в 5,6, 9 классах, 70 ч (2 ч в неделю) в 7 и 8 классах

Программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, тематический, промежуточный, итоговый. Формы контроля: тест, самостоятельная работа, сочинение, устное высказывание, зачёт; по организации проведения предусмотрены формы контроля: индивидуальные, фронтальные, групповые. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого года в форме сочинения.