

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ИСТОРИЯ» 5-9 класс

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Истории», разработана на основе ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования. М., 2010, Примерной программы по учебным предметам (история 5-9 классы, М., Просвещение, 2011. Серия «Стандарты второго поколения»), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. – М., 2014, рабочей программы «Всеобщая история» (предметная линия учебников С.П. Карпова. 5 – 9 классы. – М. Русское слово, 2019г., рабочей программы к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьева, А.П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 и концепции образовательного комплекса МАОУ «СОШ № 5 «НТЦ имени И.В. Мичурина».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Цели и задачи изучения предмета «История»

Цель изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируется в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

-овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

-формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 класса изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история» и дополнительного курса «Исторического краеведения», который изучается отдельным модулем после раздела «История России». Курс 5 класса включает в себя 70 часов в год при 2 учебных часа в неделю. Курс 6 класса включает в себя 70 часов в год при 2 учебных часа в неделю. Курс 7 класса включает в себя 70 часов в год при 2 учебных часа в неделю. Курс 8 класса

включает в себя 70 часов в год при 2 учебных часа в неделю.. Курс 9 класса включает в себя 68 часов в год при 2 учебных часа в неделю.

Программа предполагает использование следующих учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2019 - 2020 учебный год:

по Всеобщей истории:

В. О. Никишин, А. В. Стрелков, О. В. Томашевич, Ф.А. Михайловский. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ под редакцией С.П. Карпова. М., 2019

М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ под редакцией С.П. Карпова. М., 2019

О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под редакцией С.П. Карпова. М., 2019

Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова . Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под редакцией С.П. Карпова. М., 2019

Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. Всеобщая история. История Нового времени. 1801—1914 гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под редакцией С.П. Карпова. М., 2019

по истории России:

Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.

Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI—XVII вв.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.

Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.

Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России. 1801—1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.

В рамках курса отдельным модулем изучается «Историческое краеведение»: в 6-9 классе в размере 2 часов.

Виды и формы контроля:

1) устные (фронтальные и индивидуальные) и письменные (тестовый контроль, исторический понятийный диктант, проверочная работа);

2) групповые, индивидуальные;

3) текущие и итоговые;

4) с использованием компьютера;

5) работа с контурными картами, подготовка презентаций.

6) написание эссе;

7) проектно-исследовательская деятельность;

8) рефераты и доклады.