

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Класс	8
Четверть	I

Знать термины, определения и раскрывать содержание каждого понятия на примерах:

1. Индивид - каждый человек.
2. Личность – совокупность социально значимых качеств, приобретаемых человеком в течение жизни.
3. Индивидуальность – совокупность характерных особенностей, отличающих одного индивида от другого.
4. Деятельность – сознательная активность человека.
5. Виды деятельности: игра, учение, труд, общение.
6. Природа в узком смысле - весь мир в многообразии его форм.
7. Общество в узком смысле - совокупность людей, объединенных для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой-либо деятельности.
8. Сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная, духовная.
9. Ступени развития общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
10. Прогресс – движение вперед (от менее к более развитому, от простого к сложному).
11. Формы социального прогресса: реформа, революция.
12. Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе. Фазы социализации: адаптация, индивидуализация, интеграция.
13. Мораль – совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающей среде с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.
14. Принципы морали: гуманизм, моральная автономия личности, альтруизм, патриотизм, толерантность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Класс	8
Четверть	2

Знать термины, определения и раскрывать содержание каждого понятия на примерах:

1. Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.
2. Ступени образования: Школьное: начальное общее (1-4); основное общее (неполное среднее 5-9кл); среднее общее (полное 10-11 кл). Профессиональное: начальное, среднее, высшее, послевузовское.
4. Наука - сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний об окружающем мире.
5. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.
6. Социальная структура – состав общества. **Социальная структура общества** — это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и групп, социальных институтов, социальных статусов и отношений между ними. Все элементы **социальной структуры** взаимодействуют как единый социальный организм.
7. Социальная мобильность - перемещение отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы.

8. Социальный статус личности - это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

9. Социальная роль - образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса. **Социальная роль** — это совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус.

10. Этнос – исторически сложившаяся общность людей (племя, народность, нация), имеющая социальную целостность и своеобразно-индивидуальный стереотип поведения.

11. Нация - исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в общности культуры. 2. Страна, государство.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Класс	8
Четверть	3-4

1. Экономика - совокупность производственных отношений, соответствующих данной ступени развития производительных сил общества, господствующий способ производства в обществе. 2. Организация, структура и состояние какой-либо отрасли хозяйственной деятельности. 3. Экономика (в узк. смысле) – наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

2. Главные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить.

3. Экономическое благо - это материальные и нематериальные предметы, точнее, свойства этих предметов, способные удовлетворять экономические потребности.

4. Группы жизненных благ: свободные, экономические.

5. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная.

6. Собственность – это проявление биологической природы человека: чувство собственности заложено в человеке от рождения, наследственно. Собственность — это форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а также отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности. Три правомочия по отношению к собственности: владение, пользование, распоряжение.

7. Спрос – это желание и возможность потребителя приобрести товар или получить услугу.

8. Предложение – это желание и возможности производителя (продавца) продать товар и получить выгодную прибыль.

9. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация.

10. Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество.

11. Налоги – обязательны платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

12. Прожиточный минимум - минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране.

13. Потребительская корзина - это набор товаров и услуг, необходимый для полноценного проживания человека на территории страны в течение одного года. Потребительская корзина должна удовлетворять минимальные потребности гражданина. На основе состава потребительской корзины формируется величина прожиточного минимума.

Написать эссе по заданной теме.

Выполнить проект по заданной теме.