

Игра - практикум

«Волшебный сад доброты»

Учитель начальных классов
Семёнова О.В.

Г. Мичуринск.
Апрель 2018 год.

Цель: Формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра.

Задачи: 1. Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.
2. Формировать умение совместно работать в группах.
3. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, и стремление совершать добрые дела.

Оборудование: Запись песен «Дорогою Добра», «Если добрый ты», мультимедийный проектор. Карточки с рассыпанными пословицами. Фрагменты картины.

Ход мероприятия.

Под песню «Дорогою Добра» дети входят в класс. Рассаживаются по группам.

Учитель: Ребята, какая замечательная песня! Как вы думаете, почему именно эта песня сегодня прозвучала? (потому что сегодня мы будем говорить о доброте).

Учитель настраивает детей на мероприятие.

Возьмитесь за руки.

- Если хмурится с утра, нам поможет (хором) доброта.
- Если дождик льёт с утра, нам поможет (хором) доброта.
- Если нам чуть- чуть взгрустнулось, нам поможет (хором) доброта.
- И сегодня мы друг другу улыбнулись и желаем всем (хором) добра.

Учитель: Один мудрец заметил: “Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка”. Давайте и мы сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело. Сегодня мы заложим волшебный сад Доброты. Что нам нужно? Взрыхлить землю и заложить зерно доброты.

- Итак, что такое добро? Где вы его встречали?

(Да, это всё хорошее, доброе, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,.... Добро – это когда люди содействуют, помогают друг другу.

Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь, любит природу и бережет ее, вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим, любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее.

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим).

1 Задание. Каждой группе учитель читает свою часть стихотворения.

Я вам буду читать начало стихотворение, а вы его закончите.

Я, признаться, удивлен,

Расскажу вам вот о чем.

Встретил шустрю Настенку

Я на улице сейчас,

Настя добрая девчонка –

Она ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти

Я не слышу слово... (здравствуйте).

Дед на внучку осерчал –

Экая досада:

Он портфель ей подарил,

Думал, будет рада,

Но зачем молчать как рыба,

Ну сказала бы... (спасибо).

Встретил Витю, я соседа,

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но напрасно я от Вити

Ждал лишь слова... (извините)

Учитель: Давайте, ребята, будем говорить друг другу добрые и просто хорошие слова. Игра с мячом. (Дети становятся кругом. Ученику предлагается передать мяч другому человеку в круге и произнести добрые слова (ласковые), пожелания, поздравления). Какой мы с вами сделали первый шаг к доброте? (это доброе слово или волшебное слово).

Следующий шаг - добрые слова (выросла трава).

2. Задание. Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы:

Доброе слово лечит - злое калечит.

Делай другим добро – будешь сам без беды.

Живи добрее - будешь всем милее.

Учитель: Вам нужно из слов собрать пословицу, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение (дети собирают пословицы, объясняют смысл этих пословиц).

Учитель: Хорошо, если в согласии с добрыми словами не только наши уста, но и наши помыслы, и мысли. Какой же следующий шаг мы сделали? (добрые мысли). Следующий шаг- **добрые мысли**(дерево).

Учитель: А как вы думаете, добрые слова и добрые мысли, во что могут превратиться? И мы это сейчас узнаем.

3.Задание.

- Думать о родителях - Утешить плачущего
- Радоваться неудаче своего одноклассника
- Помогать людям пожилого возраста
- Завидовать - Сделать кормушку для птиц

- Ломать ветки деревьев для костра
- Уступить место в автобусе старшим
- Кричать в общественных местах
- Объяснить задачу своему однокласснику -

Подведение итогов работы в группе: игра «Да», «Нет». (Если это добрый поступок – вы идете к стене, где висит соответствующее слово, если считаете, что нет, то идете к стене со словом «Нет»).

Учитель: Во что же могут превратиться добрые мысли и слова?

Следующий шаг - добрые поступки(листья с добрыми делами, которые вы уже сделали в своём классе и дома)

4. Задание.

Сказочные герои

Одной из главных тем русских народных сказок всегда была тема добра и зла. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

Иван Царевич (д) Дюймовочка (д)

Кощей Бессмертный (з)

Золотая рыбка (д) Баба-Яга (з)

Золушка (д) Морозко (д)

Мальвина Карабас-Барабас (д)

Красная шапочка (д) Водяной

Гуси-лебеди (з)

(1 группа) Человека с доброй душой и мягким характером, незлопамятного, называют...

(2 группа) Человека, у которого доброе сердце, называют.....

(3 группа) Человек, который желает другим только добра, называют.....

Добавляем в Сад Доброты следующие элементы: добропорядочность, **добросердечность, добродушие, добронравие, доброжелательность.**

3.Игра-тренинг «Волшебный цветок добра»

Дети встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представь себе то, что я вам сейчас скажу.

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения.

Положите его на обе ладони. Почувствуйте как он согревает вас: ваши руки, ваше сердце, вашу душу. Почувствуйте, как добро входит вас, доставляет вам радость. Вас обвевает теплый ласковый ветерок . У Вас доброе сказочное настроение. **Работа в парах (рисунок волшебного цветка одного на двоих)**

Игра «Добрый гном»

Каждый учащийся пишет на листочке бумаги своё имя и складывает листочек. Учитель перемешивает листочки и раздаёт их учащимся, причём никто не должен вытащить себя или рассказывать, кто ему достался. Правила игры: для того, кто вам достался, вы – «добрый гном». Это означает, что вы в течение определённого времени, например, недели, должны сделать что-нибудь приятное, не привлекая к себе при этом внимания. Кто для кого был «добрым гномом», узнает позже. Одно из главных условий заключается в том, что на все добрые дела не должны быть потрачены деньги.

Вывод: Как много поступков и добрых дел вы совершили. Какие молодцы! А зачем нужно совершать добрые поступки? (ответы детей).

Добро желаешь – добро и делай. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках. От добрых поступков на душе становится теплее, светлее и радостнее. А что же на нашей картине не хватает? (солнечных лучей, которые дарят теплоту и согревают нас). У вас на столах лежат лучики для нашего будущего солнышка доброты. Если вам наше мероприятие понравилось, стало тепло и уютно, то прикрепите жёлтые лучи к нашему солнышку, а если было тревожно, тоскливо красные лучики.

По мимо этого я хотела бы, чтобы лучи солнца, проникающие в ваш дом принесли вам: любовь, красоту, здоровье, доброту, милосердие, отзывчивость.

Ученик:

Добрым быть совсем, совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

А закончить наш классный час я предлагаю песенкой кота Леопольда «Если добрый ты», споем ее вместе.

Дождик босиком Дождик босиком по земле прошёл,
Клёны по плечам хлопал,
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.

Слышно как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны,
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно,
Если песни петь, с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.
Если песни петь, с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.

Учитель: Весной зашумит вода,
Зимой запоют ветра.
Давайте, друзья, всегда
Друг другу желать добра!
Спасибо за внимание!