



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им.
И.В. Мичурина»
С.Б. Волдырева
Приложение №5
к приказу МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им.
И.В. Мичурина»
от 25.05.2020 г. № 23/1-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5
«Научно-технологический центр им. И.В. Мичурина»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2020-2021 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МАОУ «СОШ №5
«НТЦ им. И.В. Мичурина»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №4 от 25.05.2020 г.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии со следующей нормативно – правовой документацией:

- ФЗ №273 «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015- 2020 годы;
- Распоряжение правительства РФ №2620 от 30 декабря 2012 года. План мероприятий. Дорожная карта;
- Приказ администрации Тамбовской области Управления образования и науки Тамбовской области №2328 от 06-12-2007г. «О мерах по созданию условий для получения общедоступного дополнительного образования детей в дневных общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Управления образования и науки администрации г. Мичуринска № 46 от 29.01.2008г. «О мерах по созданию условий для получения общедоступного дополнительного образования детей в дневных общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями).
 - Программа развития;
 - Устав школы;
 - Положение о дополнительном образовании.

2. Цель и задачи дополнительного образования детей.

Цель: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;

- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

3. Обоснование содержания обучения.

Деятельность в системе дополнительного образования детей в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» осуществляется по шести направленностям: художественная, социально- педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско- краеведческая, техническая, естественнонаучная.

3.1. Учебный план дополнительного образования для 1-4 классов представлен следующими направленностями:

- художественная (Студия хореографии «Астериа», студия вокала «Ритм», ИЗО-студия «Колорит», театральная студия «Премьера», ремесленная студия «Фантазёры»);
 - физкультурно-спортивная (секция «Подвижные игры с мячом», шахматный клуб «Шах и мат», секция «Каратэ», секция «Дзюдо»);
 - техническая: (кружок «Основы робототехники»);
 - социально-педагогическая (православный кружок «Духовное наследие России», клуб исторической реконструкции «Легенда»);
 - естественнонаучная («Ты, я и планета моя», «ОПД: основы проектной деятельности»)
 - туристско-краеведческая («Мой город- Наукоград»)
- Срок реализации программ от 1 года до 3 лет.

3.2. Учебный план дополнительного образования для 5-9 классов представлен следующими направленностями:

- художественная (Студия хореографии «Астериа», студия вокала «Ритм», ИЗО-студия «Колорит», театральная студия «Премьера», ремесленная студия «Сувенир»);
- физкультурно-спортивная (шахматный клуб «Шах и мат», хобби-клуб «Меткий стрелок», секция «Каратэ», секция «Дзюдо», секция «Волейбол»);
- техническая (кружок «Робототехника и микроэлектроника», «3D-печать. Моделирование и прототипирование»);
- социально-педагогическая (православный кружок «Духовное наследие России», клуб исторической реконструкции «Легенда», пресс-центр «Свой голос»);

- туристско-краеведческая (кружок «Юный турист», «Мой город – Наукоград»);
- естественнонаучная («ОПД: основы проектной деятельности», «Школьная метеолаборатория», «Здоровье и медицина», «Химический калейдоскоп», «Живая мозаика планеты», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?») Срок реализации программ от 1 года до 3 лет.

3.3. Учебный план дополнительного образования для 10-11 классов представлен следующими направленностями:

- художественная (Студия хореографии «Астериа», студия вокала «Ритм», ИЗО-студия «Колорит», театральная студия «Премьера», ремесленная студия «Сувенир»);
- физкультурно-спортивная (шахматный клуб «Шах и мат», секция «Каратэ», секция «Дзюдо», секция «Волейбол»);
- техническая (кружок «Робототехника и микроэлектроника», «3D-печать. Моделирование и прототипирование»);
- социально-педагогическая (православный кружок «Духовное наследие России», клуб исторической реконструкции «Легенда», пресс-центр «Свой голос»);
- естественнонаучная («Здоровье и медицина», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»)

Срок реализации программ от 1 года до 3 лет.

Программа художественной направленности «Ритм» направлена на приобщение детей к современному вокальному искусству, способствуют формированию и развитию вокального слуха, вокальных представлений и навыков. Программа «Колорит» направлена на раскрытие творческого потенциала детей посредством приобщения их к изобразительному искусству, пластике, художественному конструированию.

Дополнительная общеразвивающая программа студия хореографии «Астериа» предназначена для занятий в хореографическом кружке и направлена на развитие интереса к танцу. Программа «Премьера» школьного театра предполагает формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика через сценическое искусство. Дополнительные программы «Фантазёры» и «Сувенир» (декоративно-прикладное искусство) широко и многосторонне раскрывают художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями, предусматривают развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

В рамках социально-педагогической направленности реализуются программы: «Легенда» (клуб исторической реконструкции), направленная на привитие интереса к мировой истории и истории России, «Духовное наследие России», прививающая обучающимся интерес к православной культуре, «РОСТ:

развитие, общение, самооценка, творчество», призванная помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, применение интеллектуальных и творческих способностей. Программа «Свой голос» (школьный пресс-центр) способствует отработке авторской позиции ученика, создает условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка.

Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими программами: «Подвижные игры с мячом», «Меткий стрелок», «Каратэ», «Дзюдо», «Волейбол» направленными на развитие физических способностей детей и привитие любви к разным видам спорта. Программа «Шах и мат» направлена на решение шахматных задач, комбинаций и этюдов; дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки; участие в турнирах и соревнованиях. Программы «Основы робототехники», «Робототехника и микроэлектроника» и «3D-печать. Моделирование и прототипирование» технической направленности успешно решают задачу формирования у учащихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических» туристско-краеведческой направленности предусматривает участие детей в походах, экскурсиях, сбор краеведческого материала, расширяет кругозор, воспитывает любовь к Родине, приучает детей к систематическому труду, воспитывает инициативу и выдержку. Дополнительная программа «Мой город-Наукоград» нацеливает образовательный процесс на ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности, формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Дополнительные программы «Ты, я и планета моя», «Школьная метеолaborатория», «Здоровье и медицина», «Химический калейдоскоп» и «Живая мозаика планеты», «ОПД: основы проектной деятельности» естественнонаучной направленности научат школьников самостоятельно добывать знания и применять их на практике, грамотно вести диалоги, и аргументировано участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера, принимать активное участие в коллективной познавательной деятельности, проводить опыты и занятия в объединении, игровые программы, праздники, участвовать в защите мини - проектов, экспериментировать, готовить выступления, доклады. Дополнительная

программа «Что? Где? Когда?» связана с формированием ценностного отношения школьников к знаниям, развитием их любознательности, повышением их познавательной мотивации.

Учебные занятия в системе дополнительного образования реализуются по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

На дополнительное образование по учебному плану отведено 126 часа.

4. Организация дополнительного образования детей.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом возрастных особенностей детей. Образовательный процесс дополнительного образования детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях. Продолжительность учебного года дополнительного образования детей составляет 36 учебных недель.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время. Обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Длительность занятий дополнительного образования детей зависит от возраста и вида деятельности.

Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.6).

С целью контроля за усвоением знаний по той или иной дополнительной общеразвивающей программе в конце учебного года проводится промежуточная или итоговая аттестация воспитанников. Формы аттестации разнообразны: зачет, выполнение проекта, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, тестирование, подготовка праздника и т.д.

Учебный план дополнительного образования детей
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5
 «Научно-технологический центр им. И.В. Мичурина» г. Мичуринска Тамбовской области
 на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направленности программ дополнительного образования детей. Название программы.	Срок действия программ	Год обучения по программе	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп по годам обучения			Недельная (годовая) нагрузка на одну группу по программе			Всего часов в неделю
					1 – й год	2 – й год	3 – й год	1 – й год	2 – й год	3 – й год	
Художественная- 28 ч.											
1	Астерия	1 год	1-й	1-10	3			4 (144)			12
2	Ритм	1 год	1-й	1-10	1			2 (72)			2
3	Премьера	1 год	1-й	1-10	2			2 (72)			4
4	Колорит	1 год	1-й	1-10	3			2 (72)			6
5	Фантазёры	1 год	1-й	1-4	1			2 (72)			2
6	Сувенир	1 год	1-й	5-10	1			2 (72)			2
Социально-педагогическая- 14 ч.											
7	Легенда	1 год	1-й	1-10	2			2 (72)			4
8	Духовное наследие России	1 год	1-й	1-10	2			2 (72)			4
9	РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество.	2года	1-й	5-9	1			2 (72)			2
10	Свой голос	1 год	1-й	5-10	2			2 (72)			4
Физкультурно- спортивная – 28 ч.											
11	Шах и мат	1 год	1-й	1-10	4			2 (72)			8
12	Каратэ	3 года	1-й	1-10	1			3 (108)			3
13	Дзюдо	3 года	1-й	1-10	1			3 (108)			3
14	Подвижные игры с мячом	3 года	1-й	1-4	2			2 (72)			4
15	Меткий стрелок	2 года	1-й	5-9	2			2 (72)			4
16	Волейбол	3 года	1-й	5-10	2			3 (108)			6
Техническая – 18 ч.											
17	Основы робототехники	2 года	1-й	1-4	3			2 (72)			6
18	Робототехника и микроэлектроника	2 года	1-й	5-10	2			4 (144)			8
19	3D-печать. Моделирование и прототипирование	1 год	1-й	7-10	2			2 (72)			4
Туристско-краеведческая – 6 ч.											
20	«Мой город – наукоград»	1 год	1-й	1-9	2			2 (72)			4
21	Юный турист	2 года	1-й	5-9	1			2(72)			2

Естественнонаучная – 32 ч.

22	Ты, я и планета моя	2 года	1-й	1-4	3			2 (72)			6
23	ОПД: основы проектной деятельности	1 год	1-й	3-7	1			2 (72)			2
24	Здоровье и медицина	1 год	1-й	5-10	3			2 (72)			6
25	Химический калейдоскоп	1 год	1-й	5-9	3			2 (72)			6
26	Живая мозаика планеты	2 года	1-й	5-9	2			2 (72)			4
27	Что? Где? Когда?	1 год	1-й	5-10	2			2 (72)			4
28	Школьная метеораборатория	2 года	1-й	5-9	2			2 (72)			4
	Итого:										126

