



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им.
И.В. Мичурина»
С.Б. Болдырева

Приложение №2
к приказу МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им.
И.В. Мичурина»
от 25.05.2020 г. № 23/1-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в соответствии с ФГОС НОО

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5
«Научно-технологический центр им. И.В. Мичурина»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2020-2021 учебный год

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом
МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №4 от 25.05.2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ № 5 « НТЦ им И.В Мичурина» города Мичуринска Тамбовской области, реализующего программы начального общего образования, разработан на 2020 – 2021 учебный год в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12. 2014 г. № 1643; от 18 мая, 31 декабря 2015 г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192«О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Уставом МАОУ «СОШ № 5 « НТЦ им И.В Мичурина» Мичуринска Тамбовской области.

Учебный план для 1 -4-х классов начальной школы составлен с целью:

- совершенствования образовательного процесса;
- повышения качества результативности обучения детей;
- обеспечения вариативности образовательного процесса;
- сохранения единого образовательного пространства;
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из одной части - обязательной.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Начальное образование работает в режиме пятидневной учебной недели и решает проблемы вариативности образования.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Обязательная нагрузка обучающихся по всем ступеням обучения не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку (1-е классы – 21 час; 2–4-е классы – 23 часа).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день пять уроков (за счет урока физкультуры) по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (1-4 классы), **«Литературного чтения»** (1-4 классы), **«Иностранного языка»** (2-4 классы).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 1-2 классах увеличено количество учебных часов, отведённых на его изучение на 1 час в неделю с целью формирования прочных предметных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Для расширения и углубления материала по **«Русскому языку»** и **«Литературному чтению»** введен сквозной филологический модуль **«Введение в языкознание»**, состоящих из 4-х блоков в объеме 10 часов каждый, направленных на формирование определенных УУД, реализуемых на протяжении всего срока обучения в начальной школе. В 1 классе в основной курс «Литературное чтение» в период обучения грамоте введен блок **«АБВГДейка»**, во втором классе введен блок **«Основы сценической речи»**. В

3 классе в основной курс «Русский язык» введен блок «Мастерская слова», в 4 классе введен блок проектно-исследовательской деятельности в рамках работы над журналом «Хочу все знать».

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса и ориентирован на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; на развитие речевых способностей младшего школьника. Класс с наполняемостью 25 человек делится на 2 группы.

Образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов **«Родной язык»** (3-4 классы) и **«Литературное чтение на родном языке»** (3-4 классы).

На изучение учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литература на родном языке»** в 3-4 классах отведено по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет **«Литература на родном языке»** ориентирован на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** (1-4 классы).

Учебный предмет **«Математика»** ориентирован на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Для расширения и углубления материала в образовательной области **«Математика и информатика»** и организации информационно-математической активности учащихся в основной курс введен информационный модуль **«Основы ИКТ»**, состоящий из 4 блоков по 10 часов каждый, реализуемых с 1 по 4 класс :

- 1 класс- блок «Планшет – мой помощник в учебе
- 2 класс- блок «Интеллектуальные игры»
- 3 класс- блок «Тишка»
- 4 класс- блок «Инфознайка»

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** в 1-4 классах предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** ориентирован на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для углубления таких направлений работы в курсе окружающего мира, как **«Здоровый образ жизни»** и **«Первая помощь»** в основной курс введен биологический модуль **«Уроки здоровья»**, состоящий из 4 блоков по 10 часов каждый, реализуемых с 1 по 4 класс :

- 1 класс- блок «Здоровое питание»
- 2 класс- блок «Здоровый образ жизни»
- 3 класс- блок «Народный доктор»
- 4 класс- блок «Юный медик»

В образовательную область **«Искусство»** входят учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** как самостоятельные предметы.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

Для усиления работы по формированию задатков структурного мышления, углубление работы в области конструирования, макетирования и программирования в основной курс **«Технология»** введен технологический модуль **«Конструирование»**, состоящий из 4 блоков по 10 часов каждый, реализуемых с 1 по 4 класс:

- 1 класс-блок **«Легоконструирование»**
- 2 класс-блок **«Юный механик»**
- 3 класс-блок **«Электротехника»**
- 4 класс- блок **«Робототехника»**

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классах изучается в объеме 1 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74) и направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Исходя из запроса родителей, курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 2020-2021 году представлен модулем **«Основы православной культуры»**.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения.
- оценочной системе с первой четверти 2-го класса по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Формы промежуточной аттестации

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита проекта; тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре.

**Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
2020-2021 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Все го
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90