

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МАОУ «СОШ №5
«НТЦ им. И.В. Мичурина»



О.В. Семенова

20 21 г.

Приказ от « 13 » 20 21 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №5
«НТЦ им. И.В. Мичурина»



С.Б. Болдырева

20 21 г.

Приказ от « 05 » 20 21 г. № 04

**Положение о классах ранней профилизации
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
«Научно-технологический центр имени И.В. Мичурина»
г. Мичуринска Тамбовской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру ранней профилизации учащихся основной школы МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» (далее Школа), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Уставом МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»;
- Концепции МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»;
- Программой развития МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» на 2020-2023 гг.

1.3. Положение устанавливает порядок организации классов ранней профилизации в Школе.

2. Цель и задачи организации классов ранней профилизации

2.1. Целью организации классов ранней профилизации является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках ранней профилизации решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учащихся к освоению программ профильной школы;
- конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора обучающихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению профильных дисциплин;
- интеграция урочных и внеурочных форм работы (учебных занятий с групповыми, индивидуальными, кружковыми и т.д.);
- расширение возможностей социализации учащихся.

2.3. Классы ранней профилизации:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- реализуют идею общего духовно-нравственного развития личности средствами расширения содержания образования;
- формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского деятельности, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

3. Организация образовательного процесса в классах ранней профилизации

3.1. Ранняя профилизация реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на повышенном уровне в соответствии с выбранным направлением;

- организации работы по направлениям через урочную, внеклассную и внеурочную деятельность учащихся;
- организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития проектного мышления;
- максимально возможное привлечение учащихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спартакиадах и т.д.;
- создания системы информирования обучающихся о возможностях продолжения образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о возможностях профессионального самоопределения;
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающего консультирование, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания.

3.2. Ранняя профилизация в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» реализуется в рамках изучения отдельных учебных предметов, предметных областей на повышенном уровне по следующим направлениям:

Направление	Предметы для углубленного (расширенного) изучения
Физико-математический	Математика Физика
Естественнонаучный	Биология Химия
Технологический профиль	Математика Информатика

- 3.3. Количество классов с ранней профилизации и направление профилизации определяется администрацией Школы ежегодно до 15 апреля текущего года в соответствии запросами учащихся и их родителей (законных представителей), кадрового и материально-технического обеспечения Школы.
- 3.4. Классы ранней профилизации организуются на уровне основного общего образования, начиная с 7 класса.
- 3.5. Обучение в классах ранней профилизации осуществляется по учебному плану. Учебный план должен удовлетворять следующим требованиям:
- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами;

- полнота представленных курсов;
 - преемственность с профильным обучением;
 - отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке.
- 3.6. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательской деятельности, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности.

4. Порядок комплектования классов ранней профилизации

- 4.1. Все выпускники 6-х классов Школы могут участвовать в комплектовании классов ранней профилизации.
- 4.2. Преимущественным правом (вне конкурса) при зачислении в классы ранней профилизации пользуются обучающиеся, с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.
- 4.3. Комплектование классов осуществляется на основе рейтинга, составленного по результатам итоговых контрольных работ по математике (для класса физико-математической и технологической направленности), по биологии (для классов естественнонаучной направленности).
- 4.4. Помимо рейтинга принимаются во внимание:
- мнение классного руководителя об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности, основанное на наблюдениях за учащимися;
 - мнение учителей-предметников, работающих в данных классах;
 - заключение педагога-психолога.
- 4.5. Для комплектования классов ранней профилизации создается комиссия, утверждаемая приказом директора Школы.
- 4.6. Комиссия формирует списки учащихся по классам. Решение комиссии индивидуально доводится до родителей (законных представителей) учащихся не позднее 15 мая текущего года.
- 4.7. Решение комиссии утверждается приказом директора Школы.
- 4.8. За учащимися классов ранней профилизации сохраняется право перехода в класс другого направления при наличии свободных мест по окончании 1 или 2 полугодия.

- 4.9. Перевод учащегося осуществляется решением директора Школы. Основаниями могут быть:
- заявление родителей (законных представителей);
 - рекомендации учителей профильных предметов, классного руководителя;
 - решение Педагогического совета;
 - стойкая неуспеваемость ученика по профильным предметам.
- 4.10. Дополнительный прием в классы ранней профилизации учащихся других школ производится при наличии свободных мест.

5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 5.1. Настоящее положение имеет силу в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина».
- 5.2. Положение вступает в действие с момента утверждения директором школы.
- 5.3. Положение принимается на неопределенный срок.
- 5.4. Решение об отмене, изменении и дополнении положения принимается по мере необходимости. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 5.5. Положение обязательно для исполнения всеми членами педагогического коллектива.