

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета МАОУ «СОШ №5
«НТЦ им. И.В. Мичурина»

О.В. Семенова
20 20 г.

20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №5
«НТЦ им. И.В. Мичурина»

С.Б. Болдырева
« 17 » 09 20 20 г.

Приказ от « 17 » 09 20 20 г.
№ 115 09



ПОЛОЖЕНИЕ № 40/20

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МАОУ «СОШ №5 «НАУЧНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМ. И. В МИЧУРИНА»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ СОШ №5 «Научно-технологический центр им. И. В Мичурина».
- 1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ №5 «Научно-технологический центр им. И. В Мичурина (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.1. Формы проведения текущего контроля успеваемости: письменная, устная, комбинированная.

Письменная - предполагает письменный ответ учащихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы учителя, билета, теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и т.п.

Устная - предполагает устный ответ учащегося на один вопрос или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Комбинированная - предполагает сочетание письменной и устной форм.

2.2. Текущий контроль успеваемости включает в себя:

- поурочное оценивание - оценка различных видов заданий, выполняемых учащимися на уроке и (или) дома в ходе изучения

учебного предмета;

- оценка за административные контрольные работы - оценка качества усвоения учащимися образовательной программы (учебного предмета) в рамках внутришкольного контроля качества образования;
- четвертная оценка (по окончанию четверти во 2-9 классах);
- полугодия оценка (по окончанию полугодия в 10-11 классах).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающий данный предмет, и отражаются в рабочих программах по предмету (в календарно-тематическом планировании).

2.4. Текущий контроль образовательных результатов осуществляется в отношении всех учащихся Школы со 2 по 11 класс.

2.5. Текущий контроль образовательных результатов учащихся 1-ых классов в течение всего учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде оценок.

2.6. Результаты текущего контроля образовательных достижений учащихся 2 -11 классов оцениваются цифровой отметкой по пятибалльной шкале («5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно) и фиксируются в классном журнале, электронном журнале и дневниках учащихся.

2.7. В 7-9 классах при изучении модулей предмета «Математика»:

- в электронном журнале выделяется отдельная страница для каждого модуля;
- в журналах 7-9 классов на странице модуля «Алгебра» делается запись «Математика (модуль «Алгебра»)), на странице модуля «Геометрия» - «Математика (модуль - «Геометрия»));
- текущее оценивание учебных достижений учащихся осуществляется отдельно по каждому из отдельных модулей (по средневзвешенному баллу);
- выставление оценок по математике за четверть (7-9 классы), год осуществляется по каждому модулю отдельно на странице электронного журнала;
- оценка по математике за четверть выставляется как среднее арифметическое отметок за модули в соответствии с правилами математического округления.

2.8. Текущий контроль достижения планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ осуществляется без фиксации его результатов в виде оценки.

2.9. Текущий контроль результатов освоения факультативных курсов, элективных курсов осуществляется также без фиксации его результатов в виде оценки.

2.10. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса оценок в классный журнал.

2.11. Результаты работ контролирующего характера отражаются в электронном журнале.

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных оценок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине (болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, особая семейная ситуация).

2.13. При выставлении неудовлетворительной оценки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.14. Текущий контроль образовательных результатов учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется по предметам, включенным в учебный план.

2.15. Оценка за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учётом результатов письменных контрольных работ автоматически подсчитываются в системе «Дневник.ру» (с учетом средневзвешенного балла).

2.16. Оценка за четверть, полугодие выставляется при наличии
- не менее 3-х оценок по предметам, на изучение которых в Учебном плане отводится 1 час в неделю;
- не менее 5 оценок при 2-6 часах в неделю.

Учащиеся, пропустившие $\frac{1}{2}$ учебного времени по уважительной причине, аттестуются по трем оценкам.

2.17. Оценка за четверть, полугодие выставляется в электронном дневнике.

2.18. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной (полугодовой) аттестации путём выставления оценок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле учащегося.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов

объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется:

- на годовую промежуточную аттестацию;
- на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями.

3.5. Годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года путём выставления годовой оценки в 2-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по которому не предусмотрены аттестационные испытания. Промежуточная аттестация в 1 классах проводится в форме итоговой контрольной работы (по русскому языку и математике), проверки техники чтения и устного опроса (по литературному чтению).

3.6. Годовые оценки в рамках годовой промежуточной аттестации выставляются на основании четвертных (полугодовых) оценок, как целое число, полученное путем определения среднего арифметического четвертных (полугодовых) оценок в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Оценки по предметам по итогам четверти и года в 1 классе не ставятся, делается пометка «усвоено» (или «зачтено»). Обучающиеся, не освоившие необходимый объем учебного материала, направляются на ПМПК, которое выдает заключение о дальнейших условиях обучения ученика.

3.8. Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 10 классах не менее, чем по 2 учебным предметам.

3.9. Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию, утверждённому приказом директора Школы за 1 месяц до ее проведения;
- учителем-предметником данного класса под контролем представителя администрации Школы;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу на заседании предметных кафедр школы с соблюдением режима конфиденциальности.

- 3.10. При проведении промежуточной аттестации по итогам года возможно присутствие представителя Управляющего совета.
Присутствие других лиц без разрешения директора не допускается.
- 3.11. Проверка работ осуществляется членами комиссии. Координирует деятельность по проверке работ руководитель предметной кафедры.
- 3.12. К промежуточной аттестации по итогам года с аттестационными испытаниями допускаются все учащиеся 10 классов.
- 3.13. Количество, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, форму её проведения ежегодно определяет учебный план Школы.
- 3.14. От аттестационных испытаний освобождаются учащиеся:
- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
 - освоившие основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки;
 - достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня).
- 3.15. Промежуточная аттестация данных учащихся проходит в соответствии с п.3.4, 3.5.
- 3.16. Оценки, полученные учащимися за аттестационные испытания, отражаются в классных журналах на предметных страницах в день их проведения.
- 3.17. Годовые оценки в рамках годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляются учителем с учетом четвертных (полугодовых) оценок, оценки, полученной за аттестационные испытания, как целое число, полученное путем определения среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления.
- 3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.19. Сроки промежуточной аттестации могут быть перенесены по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей) для:
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
 - для отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.
- 3.20. Расписание годовой промежуточной аттестации, состав комиссий доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) за 1 месяц до начала промежуточной аттестации посредством размещения на информационном стенде, на официальном сайте Школы.

- 3.21. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по итогам года заносятся в протокол, который подписывается членами комиссии.
- 3.22. Аттестационные материалы, работы учащихся хранятся не менее одного года, протоколы промежуточной аттестации – не менее 2 лет.
- 3.23. Положительная годовая оценка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями.
- 3.24. Годовая оценка заносится в классный журнал, в том числе и электронный, личные дела обучающихся.
- 3.25. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.26. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей)
- 3.27. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.28. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 3.29. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.
- 3.30. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.31. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ №5 «Научно-технологический центр им. И. В Мичурина».

IV. Промежуточная аттестация экстернов

- 4.1. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме

самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении.

- 4.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
- 4.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора Школы.

- 4.4. Общеобразовательное учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда.
- 4.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Школы.
- 4.6. Промежуточная аттестация экстерна в Школы проводится:
 - в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы за 7 дней до ее проведения;
 - предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением;
 - предметная комиссия утверждается приказом директора Школы.
- 4.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.
- 4.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Школы в установленном законодательством РФ порядке.
- 4.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

- 4.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 3.27 настоящего Положения.
- 4.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Школу в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством, при наличии свободных мест для продолжения обучения.
- 4.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор Учреждения сообщает о данном факте в управление народного образования администрации г. Мичуринска Тамбовской области согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

V. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 5.1. Настоящее положение имеет силу в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина».
- 5.2. Положение вступает в действие с момента утверждения директором школы.
- 5.3. Положение принимается на неопределенный срок.
- 5.4. Решение об отмене, изменении и дополнении положения принимается по мере необходимости. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 5.5. Положение обязательно для исполнения всеми членами педагогического коллектива.